

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «СМГК»
Л.К.Касымова
«15» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.02 Акушерское дело

2025/2026 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по
медицинской части государственного
бюджетного учреждения
здравоохранения Самарской области
«Сызранская центральная городская
больница»

_____ /Т.В.Виноградова /

«15» ноября 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 15.11.2025 г.

Председатель

_____ /Л.К.Касымова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

_____ /Г.А.Орлова/

«15» ноября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	13
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	17
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	18
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	20
Приложение: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело

2.2. Наименование квалификации

Акушерка/Акушер

2.3. Уровень подготовки

Базовый уровень подготовки

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2026 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2026 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

2.7. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.

ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.10. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг.

ПК 1.11. Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.

Вид профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Вид профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Вид профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в период оперативном периоде.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 5.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.

ПК 5.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

ПК 5.4. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Костромитина Тамара Викторовна – преподаватель профессионального модуля; Широкова Татьяна Викторовна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля; Балабекян Людмила Владимировна – преподаватель профессионального модуля; Адаева Елена Анатольевна - преподаватель профессионального модуля; Яшкина Светлана Ивановна - преподаватель профессионального модуля
Консультант выпускной квалификационной работы	Нормоконтролер: Киричевская Татьяна Анатольевна – преподаватель профессионального модуля
Рецензент выпускной квалификационной работы	Краснощекова Татьяна Викторовна – врач-педиатр государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Орлова Галина Алексеевна – заведующий акушерским обсервационным отделением – врач-акушер-гинеколог государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»
Члены государственной экзаменационной комиссии	Касымова Лола Казимовна – директор ГБПОУ «СМГК», заместитель председателя комиссии; Балабекян Людмила Владимировна – государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница», врач акушер-гинеколог;

	Яшкина Светлана Ивановна - государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница», медицинская сестра; Костромитина Тамара Викторовна - государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница», старшая акушерка
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Батраева Юлия Павловна – преподаватель профессионального модуля

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК 2. Принтер 3. Проектор 4. Экран
2	<i>Материалы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Дисковый накопитель (флешка)
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебной работе при наличии отзыва руководителя ВКР</i>	1
Задание на ВКР	<i>Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе</i>	2
Календарный график работы	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику</i>	1-2
Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать две главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно</i>	1-2

	<i>дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа)</i>	
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (научного исследования)</i>	<i>не более 5</i>
Глава 1.	<i>Теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике</i>	<i>10-15</i>
Глава 2.	<i>Практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п., либо если работа носит научно-исследовательский характер, то в практической части содержатся план проведения исследования, характеристики методов исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов научно-исследовательской работы</i>	<i>20-30</i>
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	<i>не более 5</i>
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	<i>1-2</i>
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение</i>	<i>не более 10</i>
Отзыв руководителя	<i>Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные</i>	<i>1-2</i>

	им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзывом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите	
Рецензия	Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР	1-2

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по	<i>Представление обучающимся результатов своей</i>

	теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<p><i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.</i></p> <p><i>При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i></p>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<p><i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i></p> <p><i>1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ.</i></p> <p><i>2. Протокол о присвоении квалификации Акушерка/Акушер и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i></p>

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

**6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

5 - «ОТЛИЧНО» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

4 - «ХОРОШО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

3 - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное

практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

2 - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

7.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Деятельность акушерки во всех периодах родов.
2. Роль акушерки в ведении физиологических партнерских родов.
3. Современные методики и теории раннего пренатального воспитания плода.
4. Изучение результативности подготовки пациентов к запланированной беременности.
5. Современные методы ведения физиологических родов.
6. Современные акушерские технологии родовспоможения в работе Сызранского перинатального центра.
7. Современные акушерские технологии родовспоможения в работе областного перинатального центра.
8. Гуманизация родовспоможения глазами акушерки.
9. Эффективность работы акушерки в организации школы «Мать и дитя».
10. Роль акушерки в организации рационального питания беременных женщин.
11. Роль акушерки в приверженности беременной к занятиям лечебной физкультурой.
12. Роль акушерки в предродовой подготовке
13. Роль акушерки в психопрофилактической подготовке к родам.
14. Роль акушерки в пренатальной информированности.
15. Опыт применения современных информационных технологий в предродовой подготовке.
16. Роль акушерки в просвещении беременных и родильниц о преимуществах грудного вскармливания.
17. Роль акушерки в организации грудного вскармливания новорожденных.
18. Профилактика катетер ассоциированных инфекций кровотока.
19. Роль акушерки в профилактике гипогалактии у матери.
20. Роль акушерки в профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденных.
21. Роль акушерки при совместном пребывании матери и ребенка.
22. Профилактика пост вентиляционной пневмонии у новорожденных.
23. Роль акушерки послеродового отделения в оптимизации ухода за новорожденными в домашних условиях.
24. Анализ открытых сайтов интернета, как источника сведений по уходу за новорожденным ребенком.

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

- 1.Роль акушерки родильного дома в профилактике профессионального инфицирования гемо-контактными вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.
- 2.Роль акушерки женской консультации в профилактике вирусных инфекций, влияющих на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
- 3.Роль акушерки женской консультации и родильного дома в осуществлении медицинской помощи беременным с ВИЧ-инфекцией.
- 4.Деятельность акушерки в условиях женской консультации при гипертонической болезни у беременных женщин.
- 5.Деятельность акушерки в условиях женской консультации при бронхиальной астме у беременных женщин.
- 6.Деятельность акушерки в условиях женской консультации при железодефицитной анемии у беременных женщин.
- 7.Деятельность акушерки в условиях женской консультации при сахарном диабете у беременных женщин.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1. Изучение особенностей ухода за пациентками с гинекологической патологией.
2. Роль акушерки в оказании гинекологической помощи детям и подросткам.
3. Роль акушерки в обследовании женщин в климактерическом периоде.
4. Роль акушерки женской консультации в обследовании гинекологических больных.
5. Роль акушерки в проведении эндоскопических исследований в гинекологии.
6. Роль акушерки в подготовке к лапароскопии и ведении пациентки в послеродовом периоде.
7. Роль акушерки в обследовании супругов в бесплодном браке.
8. Роль акушерки в профилактике дисфункционального маточного кровотечения.
9. Роль акушерки в лечении воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.
10. Роль акушерки в лечении воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов.
11. Роль акушерки в первичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.
12. Роль акушерки во вторичной профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.

13. Роль акушерки в реабилитации после абортов.
14. Роль акушерки в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
15. Роль акушерки в профилактике фоновых, предраковых заболеваний наружных половых органов и влагалища.
16. Роль акушерки в профилактике фоновых, предраковых заболеваний шейки матки.
17. Роль акушерки в профилактике фоновых, предраковых заболеваний тела матки.
18. Роль акушерки в профилактике фоновых, предраковых заболеваний яичников.
19. Роль акушерки в профилактике рака шейки матки.
20. Роль акушерки в профилактике рака яичников.
21. Роль акушерки в профилактике миомы матки.
22. Роль акушерки в профилактике климактерического синдрома.
23. Роль акушерки в профилактике внематочной беременности.
24. Роль акушерки в реабилитации пациентов после операции по поводу внематочной беременности.
25. Изучение путей улучшения оказания консультативной помощи акушеркой по вопросам контрацепции, половой гигиены и профилактики абортов.
26. Анализ состояния репродуктивного здоровья женщин молодого фертильного возраста.
27. Медико – социальные аспекты профилактической работы с подростками.
28. Семейно – ориентированные аспекты деятельности акушерки.
29. Роль акушерки в обучении самостоятельному определению гормональной функции яичников и эстрогенной насыщенности организма.
30. Роль акушерки в профилактике женского и мужского здоровья.
31. Роль акушерки в выборе метода контрацепции.

ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Изучение особенностей ухода, проводимого медицинским персоналом за родильницей после операции кесарево сечение.
2. Роль акушерки в профилактике ВИЧ – инфекции у ребенка, родившегося у ВИЧ – инфицированной матери.
3. Роль акушерки в осуществлении ухода за роженицей с пиелонефритом.
4. Роль акушерки в наблюдении за беременной при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе АВО и RH – фактора.
5. Организация сестринского ухода при гипербилирубинемии новорожденных.
6. Роль акушерки в ведении патологических партнерских родов.

7. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при железодефицитной анемии.
8. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипертонической болезни.
9. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при гипотиреозе.
10. Профилактика преэклампсии у беременных и рожениц.
11. Изучение особенностей ведения беременности, родов и послеродового периода акушеркой при отягощенном акушерско – гинекологическом анамнезе.
12. Изучение особенностей акушерского ведения беременности, родов и послеродового периода при наличии у пациентки миомы матки.
13. Изучение особенностей акушерского ведения беременности, родов и послеродового периода при наличии у пациентки опухоли яичника.
14. Особенности ухода за новорожденными детьми при переношенной беременности.
15. Роль акушерки при ведении беременной с предлежанием плаценты.
16. Роль акушерки в обеспечении грудного вскармливания недоношенных детей.
17. Медико – социальные аспекты выхаживания недоношенных детей с экстремально низкой массой тела.
18. Роль акушерки в организации микроклимата и развивающего ухода за недоношенными детьми.
19. Особенности вскармливания недоношенного ребенка в условиях стационара.
20. Особенности ухода за недоношенным новорожденным.
21. Роль акушерки в реализации развивающего ухода.
22. Роль акушерки в выхаживании детей с низкой массой тела.
23. Уход за детьми с экстремально низкой массой тела.
24. Уход за недоношенным ребенком сочень низкой массой тела.
25. Уход за новорожденными, находящимися на ИВЛ.
26. Уход и наблюдение за венозными доступами у новорожденных.
27. Новые технологии в домашней реабилитации новорожденных.
28. Оценка физического развития недоношенного ребенка.
29. Практический опыт вскармливания недоношенных новорожденных в кардиологическом центре.
30. Трехэтапная система выхаживания детей с экстремально низкой массой тела и очень низкой массой тела.

ПМ 05. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Гигиена и асептика рук в медицинской организации.
2. Профилактика ВИЧ – инфекции у медицинского персонала.
3. Профилактика постинъекционных осложнений при выполнении внутри венных инъекций.
4. Профилактика травматизации позвоночника у медицинских сестер.
5. Деонтологические особенности работы в отделении патологии беременных.
6. Этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
7. Современные аспекты антибиотикотерапии.
8. Современные аспекты дезинфекции средств для дезинфекции помещений организаций осуществляемых медицинскую деятельность.
9. Профилактика ИСМП в отделениях реанимации и ИТ.
10. Профилактика ИСМП В акушерских стационарах (отделениях).

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>31.02.02 Акушерское дело</u> Группа <u>431</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Азизова Алина Валихуджаевна	17.11.2025	
2.	Борисова Ольга Алексеевна	17.11.2025	
3.	Васильева Дарья Сергеевна	17.11.2025	
4.	Власова Кристина Сергеевна	17.11.2025	
5.	Гусева Анна Алексеевна	17.11.2025	
6.	Краснебаева Валерия Андреевна	17.11.2025	
7.	Кулиева Карина Вячеславовна	17.11.2025	
8.	Кулькова Виктория Евгеньевна	17.11.2025	
9.	Новова Алина Дмитриевна	17.11.2025	
10.	Овсиенко Марина Александровна	17.11.2025	
11.	Романова Виктория Алексеевна	17.11.2025	
12.	Савченко Виолетта Александровна	17.11.2025	
13.	Севастьянова Ксения Андреевна	17.11.2025	
14.	Селиванова Мария Дмитриевна	17.11.2025	
15.	Смирнова Виктория Сергеевна	17.11.2025	
16.	Трефелова Мария Викторовна	17.11.2025	
17.	Хороброва Алёна Андреевна	17.11.2025	
18.	Шарабура Анжелика Александровна	17.11.2025	
19.	Шешунова Елизавета Ильинична	17.11.2025	
20.	Шихавцова Руслана Александровна	17.11.2025	
21.	Шлыкова Екатерина Дмитриевна	17.11.2025	
22.	Юр Алексей Андреевич	17.11.2025	